

נא להתנהג בהתאם

תלמידי בית הספר בכפר הירוק הקימו קבוצה שכל מטרתה היא למתן את התנהלות הגולשים ברשתות החברתיות ובאינטרנט ולהפחית אלימות מילולית



התלמידים בחמ"ל שהקימו. "להרגיע את ההתלהמות"

במרכז הלמידה של בית הספר, אשר בסוף פס נוצר הרף והאתר, אליו הציבור מוזמן להצטרף.

"בשמי ובשם תלמידי 'הכפר הירוק', אני מזמין את כולכם להצטרף אליהם ולעודד ויכוח לגיטימי", הוסיף הנשיא ריבלין בקריאה לאזרחי המדינה. "המחלוקת והוויכוח הם נשמת אפה של הדמוקרטיה, אך כדי לה תווכח צריך גם לדעת להקשיב ולכבד את אמונתו של האחר. הצטרפו אליהם וליוזמות הנוספות ברשת הפועלות למיגור האלימות בתוכנו." ■

לאלימות מילולית. מורים, תלמידים, הורים, סטודנטים. כולם יכולים להתגייס ולתרום."

תלמידים אחרים בכפר ציינו, כי "זו תופעה הפוגעת במרקם החברתי בישראל. מדובר בשיח האלים בין ישראלים ונגד ישראלים. זה אינו מקובל ואינו רצוי אף פעם ובמיוחד לא בזמן מלחמה."

יש לציין כי החמ"ל הוקם ביוזמתו של המחנך גילי רומן, שקרא לתלמידים המונים לוותר על שעות החופש להתגייס למשימה. התלמידים שנעתרו לקריאה עברו שיעורי הכנה במשך ארבעה ימים

רונית באלס-וקנין

הנשיא הנכנס, ראובן (רובי) ריבלין, שיבח השבוע את תלמידי "הכפר הירוק", שהקימו את מה שהם מכנים "חמ"ל שפיות" - קבוצה שמטרתה להרגיע את ההתלהמות האלימה ברשת האינטרנט, בימי המבצע והלחימה.

גם בימים קשים אלה, אפשר וצריך אחרת", כתב הנשיא ריבלין כרף הפייסבוק שלו, "שוחחתי עכשיו עם המורה גילי רומן ועם תלמידיו, המפעילים בימים אלה את 'חמ"ל השפיות'. תלמידי 'הכפר הירוק' החליטו לא להישאר אדישים לתגובות האלימות והמסירתות ברשתות החברתיות."

"חמ"ל השפיות" מורכב מקבוצה של תלמידיים ומורים מ"הכפר הירוק", המחזקים ברשת את אלה שמבטאים עמדות ודעות בצורה מתונה, סובלנית, ולא מתלהמת, מימין ומשמאל. הכל, כדי להרגיע את ההתלהמות האלימה ברשת לה אנו עדים בימי המבצע.

"אנחנו קבוצה של תלמידים ומורים מהכפר הירוק, נותנים גב לתגובות השפיות ברשת", כתבו התלמידים כרף הבית של האתר שהקימו. "אנו מחזקים את אלה שמבטאים עמדות ודעות בצורה מתונה וסובלנית, ולא מתלהמת, מימין ומשמאל. הקמנו דף ואתר, בלי הבעה פוליטית שמטרתו היחידה: להרגיע את ההתלהמות האלימה ברשת."

"הפעילות מרוכזת בכפר וממשיכה אצל כל אחד בביתו", מספרת אחת התלמידות, שירי גרינפלד. "יחד נרכז מאמץ לאתר ולהגיב