



"חַיִם שְׁכָלָה" נִקְטוּרִיהַ תּוֹדְנוּב



יום הולדת 75
באהבה ובהערכה מהכפר הירוק

14 מאי 2015

כתב: עמוס אטינגר

ליקטורייה היקра

שיר ישראלי שהושר בזמן בלהקת "בצל יירוק" על ידי חיים טופול ואורי זוהר,

נפתח במלים:

"יש יום הולדת לחודשה הקטנה,

מה נקנה לה? מה מתנה לה?

ואכן, התלבטות זו, איזו מתנה להגיש לך ויקטורייה ליום הולדתך.

הפעם החלטנו על מתנה שונה, מתנה מקורית שתמיד תוכל לשוב ולהציג בה, מתנה
שתזכיר לך את ימיך הגdotsים פעילות חינוכית ואהבה בהיותך בכפר הירוק.

אנו מצרפים בזאת את ספר השורות ההיסטוריות, הצחירות והמרגשות, שורות שנן
מיini "חימנשכאלה" שלן. הספר המלאה בצילומים מימי כמורה וכרכצת נעל"ה
ועולים בכפר הירוק.

אנו מקווים ששורות אלה יהו תזכורת גם לילדך, לנכדך ולניינך, שיוכלו לשוב
ולהתגאות בך ובאהבה שרווכשים לך כל חניכיך, מכיריך ומוקיריך ואנו, אנשי הנהלת
הכפר הירוק, המורים והמדריכים.

בעבר קיבלת מנשיא המדינה מר עזר ויצמן ז"ל פרוס העובדת המוציינית הארץית
ולא בלבד.

את באמת עובדת מיוחדת במיניה, לבן החם וביתך פתוחים לכל הילדים - יוצאי
אתיפיה, יוצאי חבר המדינות לשעבר, צברים, בני מייעוטים וכי לא.

עבורי את אשת חינוך מהמעלה הראשונה ועצותיך הטובות והחכמות תמיד עמדו
לימינו.



שלן בהוקרה ובחיבה
"יא טיבה לובלו"

ד"ר קובי (סיסקון) נוגה
מנהל הכפר הירוק

בָּמְדִינָה שֶׁבָּה הַגְּבוֹל מֵכֶל פִּינָּה אִינוֹ רָחֹק,
בָּמְדִינָה שֶׁבָּה הַדָּמָע חַי תָּמִיד לִצְדֵּק הַצְּחֻקָּה.
בָּמְדִינָה בָּה פָּעָר הַחַיִּים עוֹדוֹ עַמּוֹק,
בָּמְדִינָה בָּה חִילּוּקִי-דָּעֹות, הַס לְחַם חֻקָּה.
בָּמְדִינָה שֶׁבָּה אֲנָשִׁי שְׁלֹטוֹן וּמְשֻׁטָּרָה,
שֶׁכֶל שְׁלִישִׁי מְבִינָהָם נִמְצָא הַיּוֹם בְּחִקְרָה.



בָּמְדִינָה שֶׁבָּה אַחֲרֵי הַכּוֹל, לְחִיוֹת בָּה יִשׁ עַזְּ טָעַם,
הָאָם אָמְרוּ לְךָ מְדִינָתֵנוּ, הָאָם אָמְרוּ לְךָ פָּעֵם?
הָאָם אָמְרוּ לְךָ מְדִינָתֵנוּ שְׁבִים הַשְׁחוֹר,
יִשׁ אֲנָשִׁים וַיִּשׁ נְשִׁים שָׁם פִּינָּה שְׁלָאוֹר
וְאַחֲתָ מִן הַנְּשִׁים שְׁשָׁמָה מִיד עֹולָה,
הַיּוֹה וַיְקַטוּרְיהָ רֹזְקִיְּבָה, מָוֹרָה וּרְכָזָת "נְעַלָּה".



הָיָת מורה קשוחה ויקטוריה, על-כן כלל אין ויכולת,
אר לבן לתלמידין תמיד היה פתוח.
בני רוסיה, בני אתיופיה היו בין תלמידין,
וראית בהם הרי את אהבת חיין.

פְּזַכְוֹתֶךָ גָּאוֹתֶם הִיְתָה סִימָן וְאֹותֶן,
הַם שָׁאַלְוּ, הֵיכָן צְוָמָחָת וַיְקֻטוּרִיהָ שְׁכָזָאת?
וַיְקֻטוּרִיהָ, שְׁפֹועַלְךָ בְּכֶפֶר הַיּוֹק הַיְנוּ מְרַשִּׁים,
זה מְבוּל אֲוֹתָנוּ לְתַת מִבְטָח לְשׂוּרְשִׁים.



וְשׁוֹרְשִׁיךָ וַיְקֻטוּרִיהָ מְבוּלִים אֶל עִיר הַוְּלֹדַתָּךְ, בְּקוֹ
בָּאֶזְרָבִיזְ'ן, שְׁבָרִית המְעוֹצָות הַגְּדוֹלָה,
בָּה נִולְדָת לִפְנֵי 57 שָׁנִים, וְכָבֵר חָשָת בָּאוּירָה הַפְּחַד שְׁכָלָה,
אֶת יָמֵי הַרְדִּיפּוֹת של סְטָאלִין, כַּשְּׁהַרְגָשָתָם אֶת מְגַפְּוָה הַדּוֹר,
אַחֲדִים בָּנִי מִשְׁפָחָתֶךָ הַוְּגָלוּ לְמְחַנּוֹת הַעֲבוּדָה בְּסִיבִּיר,
כָּלֵל הַסּוֹפֵר פֿרְץ מְרַקִּישָׁ, דּוֹידָן.



פִּימֵי הַמְּלָחָמָה, וְאֵת עַד יְלָדָה צָעִירָה
וּמְלָאת אַהֲבָה, אָבִיךְ, שָׁעֹוד לֹא הַסְּפִיקָת
לְהַכְּרִיוֹן, גַּוִּיס לְצָבָא.
חַיְלִים שְׁחַזְרוּ מִן הַקָּרְבוֹת, וּבִינֵיכֶם גַּם חֲבָרִיּוֹן
סִכְפָּרוּ לָךְ עַל אָבִיךְ, שָׁנָה רָגֶב קָרְבָּה.

אֲזֹתָם חֲבָרִים שֶׁל אָבָא מִן הַצָּבָא,
הַיּוֹ אֶלָּה שְׁטִיפָלוּ בָּרָן בְּמִסְרֹות וְאַהֲבָה,
וְדָאגָנוּ, שְׁבָגָלְלָ צָעָרָן עַל אָבָא שֶׁלֹּא הַכְּרָתָה,
לֹא תָלַכְיָ אַיְבוֹד, וְכֵן הַפְּכָת בִּילְדוֹתָן
לְ"בָתָה המְאוֹמָצָת שֶׁל הַגָּדוֹד".

לְגִידּוֹלָן בָּאוֹתָם יָמִים וְלִחְינּוֹכָן,
הִיְתָה שָׁוֹתֶפהָ בְּעִיקָּר סְבָתָן,
כִּי אָמַר, הִיְתָה חֹלֶת סְרֻטָּן, שְׁהָלָן וְהַתְּפַשְּׁת בְּגָופָה בְּמִהְיוֹת,
וְאֵת הִיְתָה זוֹ שְׁעַד יוֹמָה הַאָחָרוֹן, טִיפָּלָת בָּה בְּמִסְרֹות.





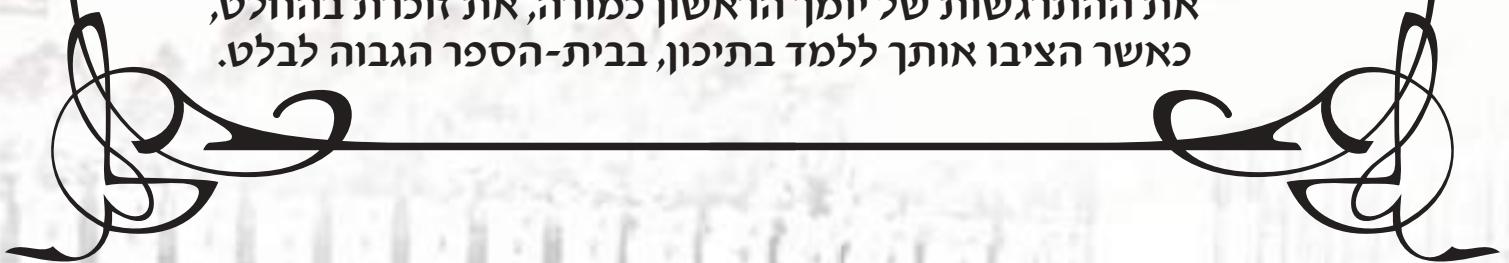
הייתה זו סבתך שגילה מיד, שיש לך, ויקטוריה, כשרון,
ואהבה אין-סופית למוזיקה, לאופרה ולתיאטרון.
אהבה זו, שתפסה מקום מרכזי בחין, לא הייתה דבר שני,
כאשר היכל התרבות של עירון, בכו, הפך לביתך השני.

בהתערבות מוזיקלית, גם כשהודעת שאין לך קול בכדי לשיר,
שרה בעלפה את כל האופרה "לה-טרויטה", זהה היה ניצחון כביר.
בלימודין התיכוניים, הגעת לעוזד שיא,
כאשר בגין הצעינותך, קיבלת בטקס הסיום את פרס הנשיא.

בגיל 17, בעקבות חלומך להיות מורה,
ניסית להתקבל למכון הפסיכוגי של בכו, וכשלה.
אבל ברור שבגלל היוטן בת למשפחה יהודית, לא התקבלה.
בתשוקתך הרובה ללמידה, נלקחה למענץ מורה פרטיה
ובתקווה להתקבל למכון הפסיכוגי, בשונה הבאה,
למדת ספרות רוסית, לשון, ושפה וספרות צרפתית.



ונאכן, עם ההשכלה והידע הרוב שורשת, הצלחת במבחנים,
ובעזרת חבר נפש, יידין פואד,
התקבלת בשנה אחר-כך למכון הפסיכוגי, בו למדת 5 שנים.
את ההתרגשות של יומן הראשון כמורה, את זוכרת בהחלט,
כאשר הציבו אותך למד בתיכון, בבית-הספר הגבוה לבלט.





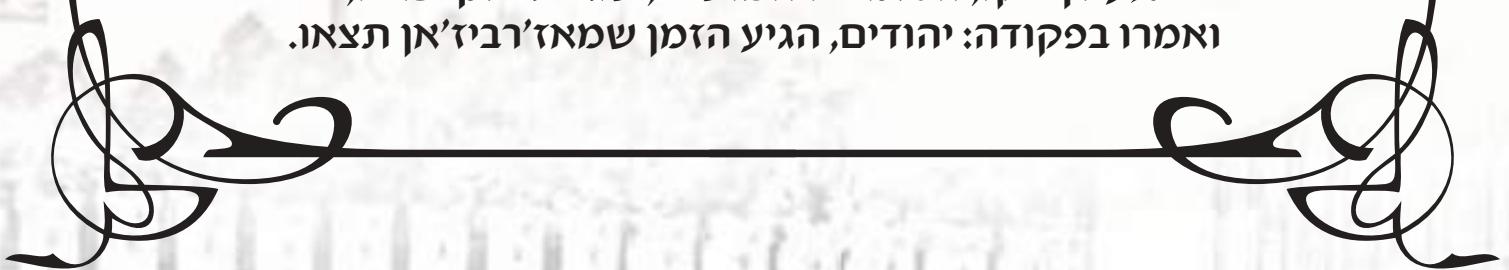
בעקבות נישואין לצייר, שהיה יפה תואר, כפי שאמרו כולם,
נולד בנו האהוב, ולודיה, אז, הבעל הצייר, מחייכם נעלם.

את ממשיכה גדל את בנו, ולודיה, במסירות ואהבה,
עם סיום לימודיו, בן בון ה-17
נוסע לבני משפחתו, כדי ללימוד במוסקבה.
בני משפחתו, משפחת מרכיש, עם הצלחה ספרותית גלובלית,
נחשבו בבירת הרוסית, מוסקבה, לעילית האינטלקטואלית.
וاث, האינטלקטואלית המוזיקאלית, מבקו,
שהמשטר הקומוניסטי בה שולט,
כבר בבית-הספר, על רקע מוזיקה מודרנית ושירה רוסית,
את מביבות בהצלחה - בלט.



לומר את האמת, לא גדلت במשפחה דתית בה התפללו לאל,
והיית רוחקה מן החלום הציוני, לעלות-ארץ לישראל.
אבל סביר, בין ארמנים לאזרים, התנהלו קרבות קשים כל-כך,
בעקבות יריבות בת מאות שנים, על השליטה בחבל גגורו קראבן.

בעירן בקו, הסתובו חמושים, שגמ לביתן פרצוי,
ואמרו בפוקודה: יהודים, הגיע הזמן שמאז'רביז'אן תצאו.





היה זה בנו וולדיה, שבינתיים
התחרן במוסקבה,
ונולדה לו בת, אלונה,
שהיא נבדת,
והוא וולדיה, היה הזרז לנר,
שעזבת את בנו ועלית לישראל,
את ובני משפחתן.

ואכן, כמצות הבן, באת בשערי הארץ, בלב דואג אן נפעם,
כשאת בטוחה שחייב המ Każdyים כמורה, הגיעו לסיום.
שהרי אין ידעת עברית ועל הוראה בישראל אין ידעת דבר,
ואת מלאת מתח עם עצבים מתוחים, מבלי לדעת מה יילך המחר.

בבואכם לישראל, המתנדבת טוני, עוזרת לכם להיקלט,
ואכן, טוני זו, המודעת לכישורין, מבלי להתלבט,
היא מבינה שאת ויקטוריה, אישת בעלת יכולות ובעלת עיר,
והיא זו שפרצה לפניך, לעובודה בישראל, את הדרכך.
טוני המתנדבת, שטיפלה בקליטת הארץ במסירות ובחום,
ב עצמה ניצולת שואה, שהפכה לחברתך הטובה עד היום,
מנדבת אינפורמציה, לחברתך מרים תירוש,
שהייתה אז מנהלת הכפר היוק,
אודות אישת מוכשרת ששםה ויקטוריה,
שמבקשת לשוב ובהוראה לעסוק.



וממש בדיק באותו הזמן, בקשה המנהלת מרום תירוש,
אם לומר זאת בשפה עסשית,
לפתח בבית-הספר בכפר הירוק, מגמה לשפה הרוסית.
ואת ויקטוריה, אם ידעת או לא, הרי שבינתיים,
נפלת לידייה של המנהלת מרום תירוש, כמו מן השמיים.

הראيون המקדים עם מרום תירוש, הפך לעובדה,
ובעקבותיו, אחרי 4 חודשים בארץ,
התקבלת מיד בכפר הירוק לעובדה.
בבואך לכפר, קיבלת ראשית בית מגורים, שופע חום,
בית בו את מתגוררת מאז בואך ועד היום.

את מקבלת קבוצה תלמידים, לפני בחינות הבגרות,
ועל-אף מאבקי כוח בין המורים, את מלמדת ומתנהלת בזהירות.
בשלב מוקדם, כדי להראות שהעלים החדשניים מרוסיה,
איןם מסכנים ואיןם בוראים,
את מביממת הצגה הבנויה על מחוזות שירים.
הצלחת הצגה הייתה גדולה והביאה בעקבותיה הצעה הכלכלתית,
מחמאות, ובנוספַּח, את תפקיד רצתת העולים מרוסיה את מקבלת.



פרקצת העולים הרושים בכפר, באים לפתחן, הרובה תלמידים,
לפתרון בעיות חברתיות-אישיות, ועזרה לפתרון בעיות בלימודים.
ואת ויקטוריה, בדרכו הוראתך, הייתה לך גישה,
כלפי חוץ הייתה ידועה כמורה מ חמירה וקשוחה,
ומ חמירה בעונשים מול כל תלמיד שמתעצל ואינו לומד,
אריך ידעת גם לפתח את לבך החם, ולהסבירו למתקשים ולעוזד.

ונתוצאה, הראית שאנו הרושים, שלארץ עולים,
לא פחות טובים מה תלמידים היישראלים.
כאמור, מעבר להוראה, עסקת ויקטוריה,
גם בעיסוקים תרבותיים בעלי מסר,
וכך, בעשר בלילה,

צולדה מה שנקרה על שם שעת הולדתה - "תוכנית עשר",
תוכנית בה ביימת והכנות הצגות מופת עם תלמידין,
ואכן, הצגות "תוכנית עשר", היו עוד אחת מהצלחותינו.



שנה השלישית להיון ככפר הירוק, נושא חדש על הפרק עולה, כרצת מקצועית, את מאמצת את נערי פרויקט, "נעלה".
"נעלה" שפירושו - נוער עולה לפני הוריו,
מתוך כוונה שההורם יגיעו ארץ אחרת.

אתם נערות ונערים בני 15, עברו בארצותיהם
מבחן פסיכולוגי לצורך אבחון, התאמתם, לחיות בארץ הקשה,
ועתה הם כאן, בארץ החדש,
מנסים להשתלב בארץ המובטחת,
ויש לנו מהם, הרבה שמחה ונחת.

המשן נתבקשתי ויקטוריה,
לרכז גם את קבוצת התלמידים שמתויפיה עלו.
ובנוסף, גם תלמידים בדואים, דרוזים וערבים ישראלים,
שבפרויקט נכלו.
גם בלבם, יצקת ויקטוריה, בדרכן החינוכית הטובה,
אין לא להתביס בעדתם, אלא להבית קדימה בגאותה.

קשר בין לבין, היה והינו מלא חום ולהט,
אצל אחד מתלמידין הבדואים, הייתה בחתונתו בעירו - רהט.
עם תלמידיך האתויפים, ארגנת לאותו, מסע מורים,
כדי שייכרו מקרוב את מקורותיהם, את השורשים.
התרגשות והרגשות מאותו מסע מופלא לא פסקו מעז,
כי הייתה זו להם ולן, חוות שלא תסולא בכך.



לימדת את תלמידין, לנקת אחריות ומהיכן חוש המחויבות נובע,
ואלה, מתווך הערכה אלין, משבים לך באותו מטבח.
ולכן הייתה מזועצת תמיד,
אם מישהו בכוננה העLIB תלמיד.

יום עבודתך בכפר ויקטוריה, כולל הרבה העסוקה והרבה ריצות,
זה יום שמתחיל כשאת פוקחת עיניים, ונמשך עד אחרי חצות.
היום, באוכף פורמאלי את רק מלמדת רוסית,
אבל בשביבן זו תעסוקה קטנה יחסית.
ואת ממשיכה, במסגרת "תוכנית עשר",
לבחוור, לבאים ולהיכן מחזות מוזיקליים והציגות חדשות,
ועל תלמידין, בנוסף למשחק, את מטילה משלימות כמו,
לבנות תפאוות ולתפוף תלבושים.



על טיבן של הציגות אין צורך להזכיר במילים,
לכן כל מה שאתה מבקשת את מקבלת,
וכל מה שהتلמידים מבקשים, הם מקבלים.
שהורי בשביבן, זו לא סתם עבודה הכרחית,
בשבילן, גם בימוי הציגות, זו עבודה חינוכית.

התלמידים שבתקופה,
לא לכולם, להיות שותפים בהציגות התחשיק.
היום הם באים אלין, בבקשת בהציגותך לשחק.
ולכל הצגה צאת, הנערכת בכפר היורק,
באים גם בוגרי "נעלה", לשיר, להזיל דמעה ולצחוק.

נאכן מי שהיומם בוגרים ופרצו בסיום לימודיהם, קדימה,
ראו בר בימי לימודיהם, לא רק מורה אלא גם אימה.
אימה, שטיפה את תלמידיה, וראתה בהצלחתם את היבול,
אימה שביטן בפניהם, מעולם לא היה נעל.

אחר-הצהרים, את יושבת במרפסת, כשההמש שוקעת מעליין,
ויש לך מילה טובה לכל מי שעובר לידך, לכל אחד מתלמידיך.
וגם כשהם עמדו, בשעת חצות מול דלת ביתך, ולהיכנס היססו,
ההיית זו את שאמרת להם: "אל תתבישי, בבקשה היכנסו".



ונם נכנסו, חלקם לספר סיפורים,
חלקים סתם לקרוא אצלן ספרים.
חלקים בשביל להציג באוסף קומקומי-התה מכל העולם,
הסדרים בשורה,
וחלקים, סתם להיות בביתך ולידך, בשביל האווריה.



לֹא לְחִינָם, עַל כֵל אֱלֹה, בָאוּשָׁר וּבְחִיּוֹן,
קִיבְּלָת מִידֵי נְשִׂיאַת הַמִּדְיָנִית אֶת פְּרוֹסַת הַנְּשִׂיאָה בְּנוֹשָׁא הַחִינָנוֹן.
אֲבָל הַפְּרוֹסַת האַמִּתִי שְׁקִיבְּלָת בְּחִין,



הַיּוֹם, אֲתִ מְרֻבָה לְנִסּוּעַ לְמוֹסְקָבָה, לְבָקָר אֶת בָּנָר וְכָלָתוֹ,
וּנוֹסְעַת לְבָרְלִין, שָׁם נִמְצָאת נְכָדָתָן, אַלְוָנוֹה,
שְׁנִישָׁאָה לְבָן-זָוג אִיטָלְקִי שְׁפָגָשָׁה בְּלִימָודִיה בְּשָׁעַתָּו.

הַנְּכָדָה אַלְוָנוֹה, שְׁעֹוֹסְקָתָה בְּעִיצּוּב אֲוֹפָנה,
עִיצּוּב תְּלִבּוֹשׁוֹת וּעִיצּוּב תְּפָאָרוֹת מִכֶּל מִין,
גַם לְאֲוֹפָרָה שֶׁל לְה-סְקָאָה בְּמִילָאָנוֹ גַם לְאֲוֹפָרָה שֶׁל בָּרְלִין.
הַנְּכָדָה אַלְוָנוֹה, שְׁהַבְּיָה לְרַנִּין וּהַפְּכָה אָוֹתָן לְסְבָתָא-רַבָּא.
וְהַבְּתָן הַמְּטוּרָפָת לְנְכָדָה וּלְרַנִּין,
הִיא מַעַט מְהַפִּיצוֹ שְׁגָדְלָת לְלָא אָבָא.



ולכן נאמר, שכדי לראותך בMITTEDן, כפי שיעודים,
יש להביא סביבך ילדים.
ואז את פורחת ולבך מתרגש,
גם כשאנו חוגגים לך היום, את חג השבעים וחמש.

לְכָנַחֲגָנָה וַיְקִטוּרָה, מַצְטָרְפִים הַיּוֹם כָּלָם,
תַּלְמִידִין הַרְבִים בָּאָרֶץ וְתַלְמִידִין הַפְּזֹרוּם בְּקָצְוֵי עָולָם.
עִשְׂרוֹת הַמִּילִים שְׁקִיבָלוּן מִחוּל וּמִסְפָרִים עַלְין,
מְלָאִים בְּבָרְכוֹת וְזִיכְרוֹנוֹת יִפְים, מְהִימִים שְׁהִיוּ תַלְמִידִין,
וְהַם אִינָם שְׁוֹחָדִים אֹתוֹן, וְנוֹשָׂאים בְּלָבָם זִיכְרוֹן מִתּוֹקָן,
מְהִימִים שְׁשָׁהוּ בְמַחִיצָתָן, בְשֻׁנוֹת לִימּוֹדֵיהֶם בְּכָפְרָ הַיּוֹרֶק.

שְׁבָעִים וְחַמֵשׁ לְהַולְדָתָן, וּרְאוּים זֹאת בעינֵינוּ,
שָׁאת יְדֻעָת שְׁנַגְעָנוּ רַק בְאָפָס קְצָהוּ של סִיפּוֹר חַיִין,
סִיפּוֹר בּוּ אָנוּ מַבְקָשִׁים לְשָׁלֶב,
ברָכָה חֲמָה הַנוּבָעָת מִכֶּל הַלְבָב.

פָרָכה לְבָרִיאוֹת טָובָה, וְשַׁבְדָרָכָן הַטָּובָה תְּמִשִּׁיכָי,
וְאָנוּ יוֹדָעִים שְׁבָכֶל מָה שְׁתִיגְעַי, אֶת בּוֹזָאי תְּצִלְיחִי.
از פְשׁוֹט נָאָמָר לך, זהה לא סּוֹד,
"וַיְקִטוּרָה שְׁלָנוּ - כָל הַכְבּוֹד".



בְּאֶהָבָה וּבְהָעֶרֶךְ
"הַכָּפָר הַיּוֹרֶק"

לְוִיקָטוּרִיה לֵב זָהָב.

מלחינים: עמוס אטינגר

(לפי ללחן השיר: סימן שאתה צער)



.1. אם כאן ראתם אישת מאושר מתמוגגת,
עם רעהה, תלמידיה, כאן היום חוגגת.

ככמורה בכפר, ביטן כלול היה פתוח,
וששמן ויקטוריה, זה הרוי סימן בטוח,

פזמון 2 X: זה סימן מוכר עכשו,
(ל) ויקטוריה לב זהב,

כן, יש לך לב זהב

כן, יש לך לב זהב

.2. בבקו, אז'רביזאן עשית את נערות,
כמורה המשכת, כי זה היה חלום חיין.
מוחיקה ותיאטרון, אך גם פרעות ידעתם.
עם הבן וולדיה אז לישראל הגיעו....

פזמון 2 X: זה סימן מוכר עכשו....

.3.

כרצת "נעלה", בכפר מצאת כאן דרור,
תלמידיך פה למדו, שהחיים הם ערן,
להשתלב בישראל, שלחת להם אז מסר,
הצגות רבות ביימת כאן בתוכנית שמה "עשור".

פזמון 2 X: זה סימן מוכר עכשו....

.4.

דור של חניכים רבים, גדלו כאן על בריכין,
עד היום כולם קשורים באהבה אלין,
ואת פועלן בכפר תזכור גם היסטורייה,
על כל אלה כוס נרימה, לבודך ויקטוריה.

פזמון 2 X: זה סימן מוכר עכשו,

(ל) ויקטוריה לב זהב,

כן, יש לך לב זהב

כן, יש לך לב זהב.