

# העיר שלי

הקשר הבין דורי



11.06.2015 [בילי בסרגליק](#)

**פרויקט מחויבות אישית של משרד החינוך, בו התבקשה כיתה י' מבית הספר הכפר הירוק לבצע פרויקט התנדבותי למען הקהילה, הוליד ספר הדרכה מפורט, מאויר וידידותי למען האזרחים הוותיקים, שיעזור להם לתקשר טוב יותר עם הדור הצעיר**

איזו יוזמה נהדרת. פרויקט מחויבות אישית של משרד החינוך, בו התבקשה כיתה י' מבית הספר הכפר הירוק לבצע פרויקט התנדבותי למען הקהילה, הוליד ספר הדרכה מפורט, מאויר וידידותי למען האזרחים הוותיקים. הספר נכתב ואויר על ידי התלמידים בלשון פשוטה ומסביר כיצד לתפעל טלפון חכם, לשלוח ווטסאפ, לנהל פייסבוק, לגלוש בטאבלט ועוד. התלמידים הנלהבים מתגובת הקשישים, החליטו להפיץ את הספר ולהעמידו לרשות כל מועדוני הגמלאים בארץ. כל זה נולד מרצון התלמידים לעשות כייף לאזרחים הוותיקים, ולעזור להם "להעביר את הזמן", אומרים בכפר הירוק.

תלמידי הכפר הירוק יצאו במהלך השנה לסייע במועדון גמלאים. הם היו בטוחים שהתנדבותם תסתיים בכך שיעזרו לגמלאים להעביר את הזמן אך מצאו עצמם מעבירים להם שיעורים אישיים לבקשתם בטכנולוגיות בסיסיות במחשבים, טאבלטים, טלפונים סלולאריים, אינטרנט ורשתות חברתיות. הביקוש עלה על המצופה, כשהרשימה להדרכה האישית, נעשתה ארוכה, החליטו התלמידים להעלות את ההסברים על הכתב. כך נולד ספר הדרכה שיופץ במועדונים נוספים ברחבי הארץ. בנוסף, נפתח גם אתר ובקרום תושלם האפליקציה. הפרויקט התהווה במסגרת משרד החינוך למעורבות חברתית והתפתחות אישית. במסגרתו התלמידים מחויבים גם ל-60 שעות התנדבות. פז כגן ועומר רזין, הובילו את הפרויקט בבית הספר.

"הפרויקט הצליח מעל המשוער", אומרת המנחה למנהיגות עדי טלמון, שליוותה את הפרויקט, "והחלטנו לקחת אותו צעד קדימה, בקנה מידה ארצי". עומר רזין: "בפרויקט השתתפה כל הכיתה, כל אחד בזמנו ובדרך שלו. חלק יותר וחלק פחות". פז: "אני ריכזתי את החומרים. כל קבוצה לקחה נושא אחר והכניסה לספר ההדרכה. ליוונו את ההסברים בצילומים ומראי מקום. אנחנו מאוד גאים בתוצר. אני חושב שמה שקרה בפרויקט הזה, שכאשר הבנו מה הגמלאים רוצים, זה הכריח אותנו לחשוב מחוץ לקופסה. התחלנו לתת להם 5-6 הדרכות בשבוע, במשך חודשיים תוך כדי פעילויות נוספות, כמו לעשות להם הפתעה ולבוא ביום שהמועדון סגור, לבקש שהנהלה תפתח לנו אותו ואז לסייד ולנקות ולגנן בחוץ. את הצבעים קבלנו את הציוד הבאנו מהבית. התיידדנו איתם, רקדנו איתם, ציירנו להם שלטים, היה ממש כיף".

עומר: "הספר מאוד מפרט וקל להבנה, והוא מתחיל ממש משלב הדלקת המכשיר. הדרכות כוללות תמונות והסברים מפורטים". עדי טלמון: "הלמידה החברתית במסגרת הנהגה סביבתית, מבוססת על יוזמה עצמאית, התנסות פעילה והתמודדות עם מכשולים. פרויקט מעורבות חברתית בו הכיתה יוזמת את כל שלבי הפרויקט ומוציאה אותו לפועל על כל חלקיו באופן עצמאי. במקביל נערכים בכיתה מפגשים עיוניים ובהם ניתנים כלים להתמודדות עם ניהול פרויקט מסוג זה ואחרים. כך התפתחו מוצרי הפרויקט".

עומר: "מטרתנו בפרויקט, חיבור בין הדורות התממשה באפיקים נוספים, כשותפים באירועים המתקיימים על בסיס קבוע: ימי הולדת, טקסי יום הזיכרון, חגיגות שבועות ועוד. לקחנו חלק בארגון ותפעול, השתתפנו בטקסים והעלנו את המורל. בנוסף הקמנו במיטשל משחקה. הקשישים במרכז מיטשל משחקים בדמקה, שח, קלפים ועוד ובכל יום שני אנחנו מצטרפים אליהם ומפעילים את 'המשחקה'. במשחקה תלמידים וקשישים משחקים ביחד וכולם יוצאים מרווחים.

"עוד דרך בה פעלנו הוא שפופץ המרכז בבוקר יום שישי, יום בו המרכז סגור, התארגנו והגענו למרכז כדי לשפץ אותו ולעשות לקשישים שיגיעו ביום ראשון הפתעה: סידרנו את הגינה, צבענו את חדרי המבנה, חידשנו את אולם ההתעמלות, קישטנו את המקום ועוד. לסיום הפרויקט הכנו עיתון מהווה סיכום לפרויקט שלנו. העיתון יישאר במרכז מיטשל וגם יחולק לגורמים מנהלתיים בבית ספרינו. בעיתון נציג מספר כתבות על כל חלקי הפרויקט, ובנוסף כמה מדורים כגון ראש בראש, מתכונים מקשישים ולקשישים וטורי דעה".

השלב הבא יהיה כשהתלמידים שולחים את הספר בימים אלה במיילים לכל בתי האבות ומועדוני הגמלאים.