

18.51x34.39	1	עמוד 80	ידיעות השרון - הרצליה	29/07/2011	28243660-1
הכפר הירוק בית 90 - 90290					

במדינת הילדים

ליהי לאופר



החופש הגדול עושה מעין מחיקה של כל מה שנלמד בשנה שעברה

והעיקר - לא להסתיר כלל

מומחי עמותת "מרום" מהכפר הירוק, המתמחה בטיפול בלקויי למידה, מעניקים להורים טיפים לפתיחת שנת הלימודים

לדברי סגל, החופש הגדול עושה מעין מחיקה של כל מה שנלמד בשנה שעברה, ולכן כדאי להתחיל לחזור על החומר עם ההורה בשלב מסוים לקראת סוף החופש. "לא באובססיביות ולא בצורה שתשניא את הנושא על הילד. לחזור איתו בעיקר על אנגלית ומתמטיקה, כי אלה הדברים שיש להם המשכיות משנה לשנה".

כשווה בין שווים

ועוד כמה טיפים להורים לילדים בעלי לקויות למידה, מפי מומחי העמותה:

1. על תלמידי י"א לדאוג לאבחון מעודכן עד סוף אוקטובר 2011, ועל תלמידי י' לדאוג לאבחון עד סוף דצמבר עם זאת, רצוי שיתחוו את השנה עם אבחון מעודכן כדי שמראש יוכלו להיבחן על סמך ההתאמות המוצעות.
 2. בבואכם לאבחן את ילדכם בהפרעות קשב וריכוז, הקפידו לבדוק את הנושאים הבאים: האם מכוון האבחון פועל בשיתוף עם מכוון טיפול מקומות כאלה מכירים סוגים רבים של הפרעות ויש להם ידע מקיף על הבעיות וכן על דרכי הטיפול. יתרון נוסף בהם הוא שכל שלבי האבחון נעשים תחת קורת גג אחת ולא תתבקשו לנסוע למומחים נוספים להמשך שלבי האבחון. ודאו כי המאבחן הוא איש מקצוע שרכש ניסיון באבחון ובטיפול בהפרעות קשב וריכוז.
 3. האבחון מורכב מכמה שלבים, ואסור לפספס אף אחד מהם: ודאו שאתם עוברים את כל השלבים להלן. והנה הם: תהליך הערכה קלינית - מתבצע בשיחה עם פסיכולוג; שאלונים להורים ולמורים; אבחון BRC - אבחון ממוחשב הבודק, בין השאר, קשב מתמשך, תפקודים ניהוליים, יכולת התעלמות מהסחות דעת ויכולת לנוע בין מעברי קשב; ניתוח ממצאי ה-BRC והמלצות כיצד ניתן לעזור לילד בקושי הספציפי שלו; שיחת הסבר וייעוץ עם פסיכולוג שיסביר להורים את כל הממצאים וההמלצות; רופא מומחה בהפרעות קשב וריכוז להשלמת התהליך מומלץ (בגדר חובה); להשלים את התהליך אצל רופא מומחה בהפרעות קשב וריכוז; כגון: נויורולוג / פסיכיאטר/ רופא ילדים התפתחותי, כדי לברר תחלואה נלווית ולברר את הצורך בטיפול תרופתי.
- לבסוף סגל פונה להורים בבקשה: "הורים יקרים, תנסו כמה שיותר לגרום לילד שלכם להיות שווה בין שווים, גם אם זה במחיר של לשבת איתו עוד שעה ולנסות לעבוד איתו על מה שכבר שכחת מומן. וזיכרו - המפתח להגשמה עצמית והשתלבות מוצלחת בחברה טמון בצבירת חוויות חיוביות, שיקום הדימוי העצמי והאמונה שאין דבר העומד בפני הרצון".

אמנם, החופש הגדול עדיין בעיצומו, אבל היום ה-1 בספטמבר, היום המיוחל בו הילדים סוף סוף חוזרים לבית הספר, מתקרב בצעדי ענק. התואר "המיוחל", מתייחס כמוכר להורים - לא לכל הילדים קל לחזור לבית הספר כל-כך מהר, בעיקר לא לילדים בעלי לקויות למידה. לאלה במיוחד כדאי כבר עכשיו לנסות להיכנס לתלם יחד עם הוריהם.

לטענת מיכל סגל, מנהלת עמותת "מרום", הנמצאת בכפר הירוק ומסייעת לילדים עם לקויות למידה, אין נתונים מדויקים באשר למספר ילדים עם לקויות למידה בארץ. "יש ויכוחים על הנושא. המחמירים גידו 12 אחוזים מכלל התלמידים, המקלים גידו שישה אחוזים, והממוצע יגיד 10 אחוזים. כך או כך, זה לא מעט, ואני חנו עוד צריכים לקחת בחשבון את הילדים עם הפרעות קשב וריכוז.

האם מערכת החינוך בישראל מספיק מיומנות כדי להתמודד עם ילדים בעלי לקויות למידה? "מערכת החינוך בארץ מודעות לבעיה, וב-10 השנים האחרונות היא פועלת לפי מדיניות של שילוב, שבה ילד עם לקויות למידה נמצא עם ילדים בלי לקויות למידה. לשילוב הזה יש הרבה פעמים מחיר כבר דווקא עבור לקוי הלמידה. כשמושיבים ילד לקוי למידה בכיתה של 40 ילדים, אפילו שהוא יוצא לשלוש שעות תיגבור, הוא לא ילחץ. יחד עם כל זאת שהמודעות של המערכת בנושא היא גדולה, ויש תוכניות מגובשות בנושא, אני לא בטוחה ששילוב בכל מחיר הוא הדבר הנכון לילד בעל לקויות למידה".

מה הדבר הכי חשוב עבור ילד לקוי למידה שעולה לכיתה א'?

"הכי חשוב הוא לא להסתיר. יש ילדים שעושים לים לכיתה א', וההורים אומרים 'לא נספר למורות על הקשיים שהיו בגן, לא נראה להן את האבחון' - ובכך באיזשהו מקום הם עובדים על עצמם, בתקווה שאולי הכל יתגלה כשורה. אך תוך חודש זה יתגלה, ולא בצורה כפי שצריכה להיות. הילד מתגלה כבעייתי, כי מלכתחילה הוא מוצג כגורמטיבי, וזה לא נכון וזה לא הוגן כלפיו. להסתיר זה לא נכון, הנכון הוא לחשוף".

סגל מייצעת להורים לילדים עם לקויות למידה להתחיל להרגיל אותם לשעות שינה מסודרות כבר עכשיו, עוד לפני שהם מתחילים את הלימודים בבית הספר. עצה זו נכונה, כמוכר, לכלל התלמידים, אך "על אחת כמה וכמה לילדים בעלי לקויות למידה. ילדים הסובלים מהפרעות קשב וריכוז סובלים ממילא מכיון שישנה, זה ידוע ומוכח. הם לא נרדמים מהר, לא ישנים מספיק, ואז יש בעיות של קימה בבוקר".



מיכל סגל, מנהלת עמותת "מרום"