

על רקע הקורונה, בביה"ס הכפר הירוק קיבלו החלטה חשובה לעתיד, שתקפיץ את המוסד מבחינה טכנולוגית

לנעמי אלישיב, מנהלת בית הספר השש-שנתי הכפר הירוק, היה חלום עוד לפני שהחלו הלימודים מרחוק - להזניק את בית הספר טכנולוגית. מתוך חזון של צוות ההנהלה, אימץ בית ספר את הפלטפורמה הלימודית Microsoft Teams ומקיים כיום למידה מקוונת אפקטיבית, בקרב למעלה מ-2,500 תלמידים. מה מספרת אלישיב על השיקולים והיתרונות של המערכת החדשה? ומה חושב על כך ד"ר אייל דורון, חוקר ומפתח חשיבה יצירתית, והורה בעצמו בבית הספר?

מוגש מטעם מיקרוסופט

פורסם: 23.02.21, 15:05

כאשר הקורונה חשפה בפני מורי ותלמידי העולם את נושא הלמידה מרחוק, החליט בית הספר הכפר הירוק ע"ש לוי אשכול, לתת רוח גבית לחלומן של המנהלות להביא קידמה וחדשנות למוסד החינוכי. נעמי אלישיב, מנהלת ביה"ס השש-שנתי, מספרת כי "החלום שלי לא היה קשור לקורונה, אבל המשבר עזר לנו, שלושת המנהלות (בשיתוף עם מנהלת חטיבת הביניים דפנה מנור ומנהלת החטיבה העליונה עירית יצחק) להרים את היוזמה כמעט בין לילה". לדבריה, "שאפתי תמיד להקפיץ טכנולוגית את המערכת שלנו בכפר הירוק, הקורונה עזרה לי להבין את הכיוון שאני רוצה להגיע אליו בצורה מדויקת יותר ועזרה לי להאיץ את התהליכים בתוך הארגון".

בהתאם לחלום והחזון, המנהלות החליטו לאמץ את הפלטפורמה הלימודית Teams, המגיעה כחלק מחבילת Office365. סביבת ה Teams מציעה מרחב פדגוגי מקיף למורים ולתלמידים, המסייע לתהליך הלמידה והניהול הפדגוגי באמצעים טכנולוגיים - בחסות הקורונה

"בית הספר הכפר הירוק מונה 250 מחנכים ואנשי הוראה ולמעלה מ-2,500 תלמידים, המחולקים בין חטיבת ביניים וחטיבה עליונה, כך שלהחלטה לעבור למערכת Teams הייתה השפעה רחבת היקף", מספרת אלישיב. "שקלנו את מגוון האפליקציות הקיימות בשוק, ומצאנו שסביבת הטימס היא המתאימה לנו ביותר. כשהסתכלנו אל מעבר לתקופת קורונה,

היה חשוב לנו לאמץ מערכת פדגוגית מקוונת אחידה, שתלווה אותנו גם לאחר מכן".



הכפר הירוק
(צילום: הכפר הירוק)

אחרי בחינת הצרכים של בית הספר, נבחרה המערכת הייעודית של Microsoft Teams

"המערכת של Microsoft Teams נראתה לנו חכמה ומאובטחת ברמה גבוהה מאוד. מצא חן בעינינו שהפלטפורמה מותאמת במיוחד לצרכים הפדגוגיים של בית הספר, והיא מאובזרת בכלים ובשימושים להן זקוקים המורים והתלמידים ומאפשרת לנו חוויה לימודית מלאה והמשכית. ידענו מראש שתידרש למידה והיכרות עם הממשק, הן מצד המורים והן מצד התלמידים, ובזכות ההדרכה, והליווי שקיבלנו ממיקרוסופט, ביצע צוות ההוראה המסור שלנו סדרה של השתלמויות קיץ בסיסיות, מה שסייע לנו להתחיל את השנה הנוכחית במצב מצוין".

ד"ר אייל דורון, חוקר ומפתח חשיבה יצירתית ובעצמו הורה לשני ילדים בבית הספר הכפר הירוק, אומר: "כהורה, חוויתי את Teams בשנה האחרונה באופן אישי ומוחשי. ראיתי את ההתמודדות של הילדים שלי עם למידה מרחוק, ולתחושותי, הבחירה ב-Teams על ידי בית הספר, מאפשרת לילדים למידה שבעיני משמעותית ואפקטיבית יותר. אני מאוד מעריך את בית הספר, שקפץ למים, עם אימוץ ה-Teams, שהיא מערכת שצריך ללמוד ולהטמיע, אבל מצד שני נותנת עולם הרבה יותר עשיר, שמציע לילדים שלי המון אפשרויות של התקדמות והתפתחות". אני מאמין שטכנולוגיה ומרחבים דיגיטליים הינם אמצעי למה שקוראים לו 'חינוך טוב' או 'חינוך מותאם למאה ה-21'. הדור הצעיר כיום ניחן במיומנויות וביכולות יוצאות דופן, ושמחתי לגלות שבית הספר בחר בפתרון שמזמין את הילדים שלי לתהליך כמעט אינסופי של גילוי וחקירה".